

新乡县职业教育质量年度报告

(2025 年)

新乡县教育体育局

2025 年 12 月

目录

第一部分 基本情况	3
1.1 学校规模	3
1.2 设施设备	3
1.3 教师队伍	4
第二部分 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 就业质量	5
2.3 职业发展	6
第三部分 质量保障措施	6
3.1 政策落实	6
3.2 专业布局	7
3.3 教育教学改革	7
3.4 师资队伍建设	9
3.5 校企双元育人	10
第四部分 社会贡献	10
4.1 服务地方发展	10
4.2 服务地方社区	11
4.3 技能培训	11
第五部分 努力方向	11
5.1 坚持育人为本、德育为先，全面推进素质教育	11
5.2 深化教学改革，提高教学质量	12
5.3 稳定办学规模，扩大服务面	12

2025 年职业教育质量年度报告

新乡县职业教育在县委、县政府的高度重视和正确领导下，认真贯彻落实新乡市教育局工作要求，以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为宗旨，改善办学条件，创新人才培养模式，提高学校办学质量和水平，全县职业教育持续健康发展。

第一部分 基本情况

1.1 学校规模

新乡县现有中等职业学校 2 所——新乡县职业教育中心（公办）和新乡市启迪信息技术职业学校（民办）。新乡县职教中心学校占地面积 200 余亩，建筑面积约 7 万平方米，各类教学实训设备价值约 1244.89 万元。教学楼可容纳 4500 人同时上课，实训楼、综合楼有 1790 个实习工位。新乡市启迪信息技术职业学校坐落于新乡县古固寨镇新延路福康社区北侧，交通便利，环境优美，占地面积 108 亩，建筑面积 49598.82 平方米，各类教学实训设备价值约 800 万元，教学楼可容纳 3000 人同时上课。

1.2 设施设备

2025 年，新乡县职教中心拥有纸质图书 18565 册，具有独立的数字图书馆，电子图书资源达 5 万余册，报刊种类 80 余种，电子阅览室阅读用电脑 9 台，电子图书借阅机 3 台，具有适合在校生规模的电子图书；目前配备有中餐烹饪实训室、数控实训室、智能设备运行实训室、汽车专业实训室、焊工实训室、PLC 实训室、舞蹈室、钢琴室等，实训室各类设施和仪器设备，工科类专业生均仪器设备价值约 4892 元，其他专业生均仪器设备价值约 4500 元，生均教学仪器设备值约 10213.52 元/生，实习实训工位数 1.5 个/生。

1.3 教师队伍

新乡县职教中心现有教职工 194 人，专任教师 181 人，其中研究生学历 3 人，本科学历 167 人；副高级职称 51 人，中级职称 86 人；“双师型”教师 105 人，占专业课教师的 90.3%；市级专业带头人 1 人。新乡市启迪信息技术职业学校现有教职工 62 人，专任教师 43 人，其中研究生学历 3 人，本科学历 39 人。

第二部分 学生发展

2.1 学生素质

新乡县中等职业学校的学生思想政治状况主流仍然是健康向上的，多数学生具有远大的理想和抱负，调查结果表明，90%的学生认为一个人必须要有理想，理想对于人的发展具有重要作用。他们认为加强中职学生的思想政治教育十

分必要，思想政治方面理论知识的学习能够帮助他们形成良好的思想道德观念以及正确的价值观。

新乡县中等职业学校均积极开展丰富多彩的德育教育活动，加强课堂教学过程管理，严格执行人才培养方案，帮助学生树立正确的世界观和人生观，促进学生德、智、体等全面发展。

2.2 就业质量

2025 年，新乡县职教中心总计毕业生 360 人，实际就业人数 347 人，各专业就业率平均达到 97%，其中，升学人数 118 人，直接就业人数 229 人，对口就业率达到 92%，学生本地就业平均底薪达到 3800 元左右，相比 2024 年，毕业生就业率保持基本稳定，就业专业对口率有所提升，初次就业起薪基本稳定。同时毕业生自主创业情况不容乐观,基本上没有学生进行自主创业。

新乡市启迪信息技术职业学校 2025 届共有 91 名毕业生，其中，86 人通过各种渠道升入高等院校，其中有 2 人凭借优异的成绩和专业技能，成功考入本科院校继续深造，实现了学校在人才培养质量上的新突破。

新乡县中职学校关注学生终身职业发展，通过教学课程、专家讲座、企业文化进校园等途径指导学生进行职业

生涯规划，将职业生涯规划系统地植入到学生学习的全过程，以提高学生的专业认知度、忠诚度和热爱度。

2.3 职业发展

在教育教学中，新乡县中等职业学校十分重视学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力的培养，积极开展以“学生为主体”的教学模式改革，着重培养学生在学习意识形成、学习方式方法选择、学习进程评估调控等方面的能力以及在日常生活活动、问题解决、适应挑战等方面所形成的岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等，努力塑造学生成为有理想信念、有生活品质和敢于担当的人。2025年度在“文明风采”大赛中，涵盖英语演讲、职业生涯规划、硬笔书法、职业礼仪等多个类别共获得省级奖项3项，市级奖项34项。其中，省级二等奖1项，省级三等奖2项；市级一等奖2项，市级二等奖8项。在技能大赛中，学生在在动漫制作、零部件测绘与CAD成图技术等多个赛项中表现突出，共获得省级奖项1项，市级奖项20项。其中，省级三等奖1项；市级一等奖1项，市级二等奖1项，展现了卓越的技术水平和工匠精神。

第三部分 质量保障措施

3.1 政策落实

2025 年，按照相关政策，职业教育的政策性经费、免学费政策、对贫困家庭学生资助政策、高质量推进人人持证技能河南建设工作方案等政策落实到位。

3.2 专业布局

紧紧围绕区域产业发展和企业需求设置调整专业，不断优化专业人才培养方案。新乡县中等职业学校纷纷建立由各行业企业专业技术专家、教育教学专家、学校骨干教师组成的专家组全程指导专业的建设。根据自身专业发展情况，结合新形势下信息革命、数字经济、智能制造等快速发展，今年新乡县职教中心加大了对中餐烹饪与营养膳食、幼儿保育、电子商务等专业的投资建设力度，到 2026 年，撤销或停招现有职业教育专业点中供给过剩的、就业率低、职业岗位消失的专业，新增新兴紧缺专业 3 到 5 个。

同时，为了认真贯彻教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，新乡县中等职业学校规范课程设置，在严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程的基础上，科学设置专业技能课程，各专业按照相应就业岗位的能力要求，确定 6 至 8 门专业核心课程和若干门专业课程；大力促进书证融通，今年新乡县职业教育中心将继续对汽车应用与维修、数控车铣加工、幼儿照护等专业参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

3.3 教育教学改革

以“三教”改革为引领，不断深化教育教学改革。认真贯彻落实教育部《关于中等职业学校公共基础课程方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，科学编制设置必修课程、限定选修课程、任意选修课程，合理实施课程教学，加强课堂教学管理，打造高效优质课堂；同时加强教学设施建设，新乡县职教中心投资新建了云计算室、舞蹈室、图书室、阅览室、国画室、和标准运动场，新乡市启迪信息技术职业学校也积极建设校内实训基地，例如画室、图形图像处理实训室、动画制作实训室、视频后期处理实训室、程序设计实训室、中餐烹调实训室等；加强教学资源建设，充分开发与利用课程资源，与北京超星公司等联合开发纸质资源、数字化资源等教学资源，促进资源共建共享。

积极推进人才培养模式改革。近年来，新乡县教体局立足于国内中等职业教育实际，鼓励新乡县中等职业学校不断引进先进企业的先进理念，不断完善校企合作办学制度，基于“互联网+教育”的新态模式，采取“学历教育+职业技能+特色管理”的人才培养模式，打造职业教育人才供需匹配的高端平台，走出了一条具有特色的校企合作产教融合之路。新乡县中等职业学校不断适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教学中的应用，调动教师角色转变和教育理念、教学观念、教学方法、教学评价等方面的改

革。新乡县职教中心所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用教育信息化 2.0 手段开展课堂教学和网络教学。学校努力探索“互联网+教学”，进一步完善“互联网+选课”，“互联网+评价”，通过学校微信公众号定期发表学校信息，实时更新动态，实现校园信息共享便利化，有效保持家校互动，真正成为学校、家长、社会三方的信息枢纽，给学校咨询办事提供便利。积极建立智慧校园，对全校师生的工作、学习、生活等进行全程、全员智能化、科学化、规范化管理，实现校务电子化办公。

3.4 师资队伍建设

本学年新乡县职教中心组织教师认真学习和贯彻了《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中小学教师职业道德规范》和《新乡县职教中心教学行为规范》等，同时，通过“请进来”、“走出去”等多种途径，加强教师的继续教育和培训工作，例如：建立激励机制，充分利用国家级教师培训和省级骨干教师培训，鼓励具有一定专业潜能和提升优势的教师向专业课教师方向发展；每年利用暑假、寒假下企业实习，提高教师的动手能力；从行业、企业等聘请具有丰富实践经验和较高操作技能的专业技术人员为兼职教师。新乡县职教中心严格按照《新乡县教师队伍建设量化考核细则》，加强师德师风建设，做好县管校聘工作，在教师管理上，学校能严格落实教师钉钉考勤、教师请销假、教师出国审批等工作，通过政研室、

教务处协作完成教师课堂常规工作，与教师签订不参加有偿家教、规范网络行为等承诺书，切实加强对教师的管理。

新乡市启迪信息技术职业学校以全面提高师资队伍素质为核心，以培养专业带头人和中青年骨干教师为重点，以专兼结合教学团队建设为主体，以政策倾斜和落实制度措施为保障，大力推进师资队伍建设。

3.5 校企双元育人

新乡县中等职业学校进行人才需求调研，密切校企联系，构建就业网络，拓展就业渠道。企业与学校合作制定人才培养、课程开发，选派专业技术人员到校授课，指导带领学生实习实训；学校为合作企业实施“订单培养”，或根据企业需求，通过招工培训为企业输送符合技能需要的员工，校企双方实现深度融合。

第四部分 社会贡献

4.1 服务地方发展

新乡县中等职业学校开设的专业，多数与新乡县产业相匹配。这些专业直接对接新乡县重点产业，较好地服务了县域经济，助力了新乡县的乡村振兴。新乡县职教中心是新乡县唯一一家公办职业学校，同时是新乡县职业技能培训基地，国家职业技能认定中心。新乡县委县政府提出要借助新乡县传统的机械类行业优势，打造中国封头之都和震动之都规划，新乡县职教中心也发挥职业教育和智能设备制造师资和设备优势，在项目申报、资源共享、实训基地等方面支援帮助

县内企业特别是封头企业，促进其人才培养和专业建设；同时，新乡县职教中心与乡镇合作开展农村劳动力转移、企业岗位技能提升等项目培训，服务三农，服务企业建设。与本地振动企业开展结对交流，为新乡县能够成功建成中国封头之都和震动之都而贡献力量。

4.2 服务地方社区

新乡县中等职业学校重视社区教育工作，加强社区教育中心建设，为发展地方经济服务，新乡县职教中心成立了社区教育领导小组，下设社区教育中心办公室，抽调有特长的教师任成员，积极开展工作。新乡县职教中心根据新乡县社会经济需求，积极开展各类培训，开设电工、汽车维修、幼儿教育、网店经营、计算机操作等培训专业，与新乡县社会保障局就业中心等部门合作，开展乡村振兴培训、企事业单位职工岗位技能提升培训。同时还积极开展免费为民技术服务工作。

4.3 技能培训

新乡县职业教育中心 2025 年组织学生参加各项技能培训 745 人次，并组织在校学生参加职业技能人才评价，经考核，385 人获得相应的资格证书，使其学有所得，学以致用，服务新乡县的经济发展做出贡献。

第五部分 努力方向

5.1 坚持育人为本、德育为先，全面推进素质教育

坚持五育并举，把立德树人落实落细，加强理论培养、价值引领、努力培养担当民族复兴大任的时代新人。以培养学生职业道德素质和专业素养为核心，深入开展以诚信、敬业、合作为重点的职业道德教育，突出行为规范教育、心理健康教育、创新创业教育和职业生涯教育的整体推进，促进学生的可持续发展。推进德育课程改革，发挥专业教学和实训实习在德育工作中的主导作用。

5.2 深化教学改革，提高教学质量

一是加强省级精品专业、学校骨干专业建设力度，积极拓展与县域经济和产业结构调整相适应的专业，优化专业结构、增强适应性。二是深化产教融合校企合作。三是加强职业技能训练，突出学生实践能力的培养。四是开展教师培训，加强“双师型”教师队伍建设。

5.3 稳定办学规模，扩大服务面

大力鼓励和积极引导初中毕业生就读中职学校；积极面向往届初中毕业生、未升学普通高中毕业生、返乡农民工、退役士兵等城乡劳动者开展学历教育或短期培训，提高农民职业技术能力。使全日制在校生稳定在 2000 人以上，加强职业培训，加大力度向社会输送较高素质的技能型人才。